

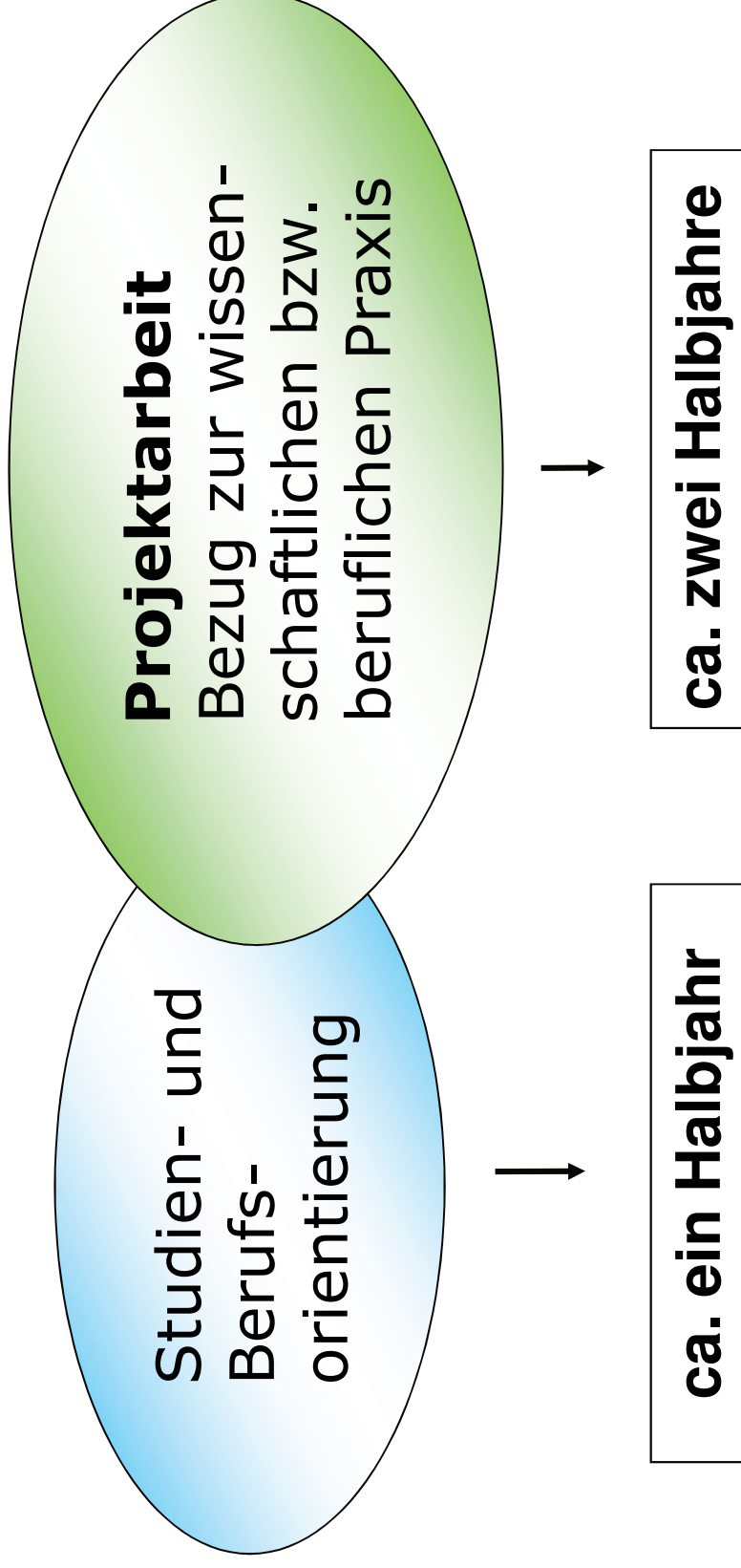


# **Das Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung (P-Seminar)**



# Aufbau, Zeitanteile und Organisation

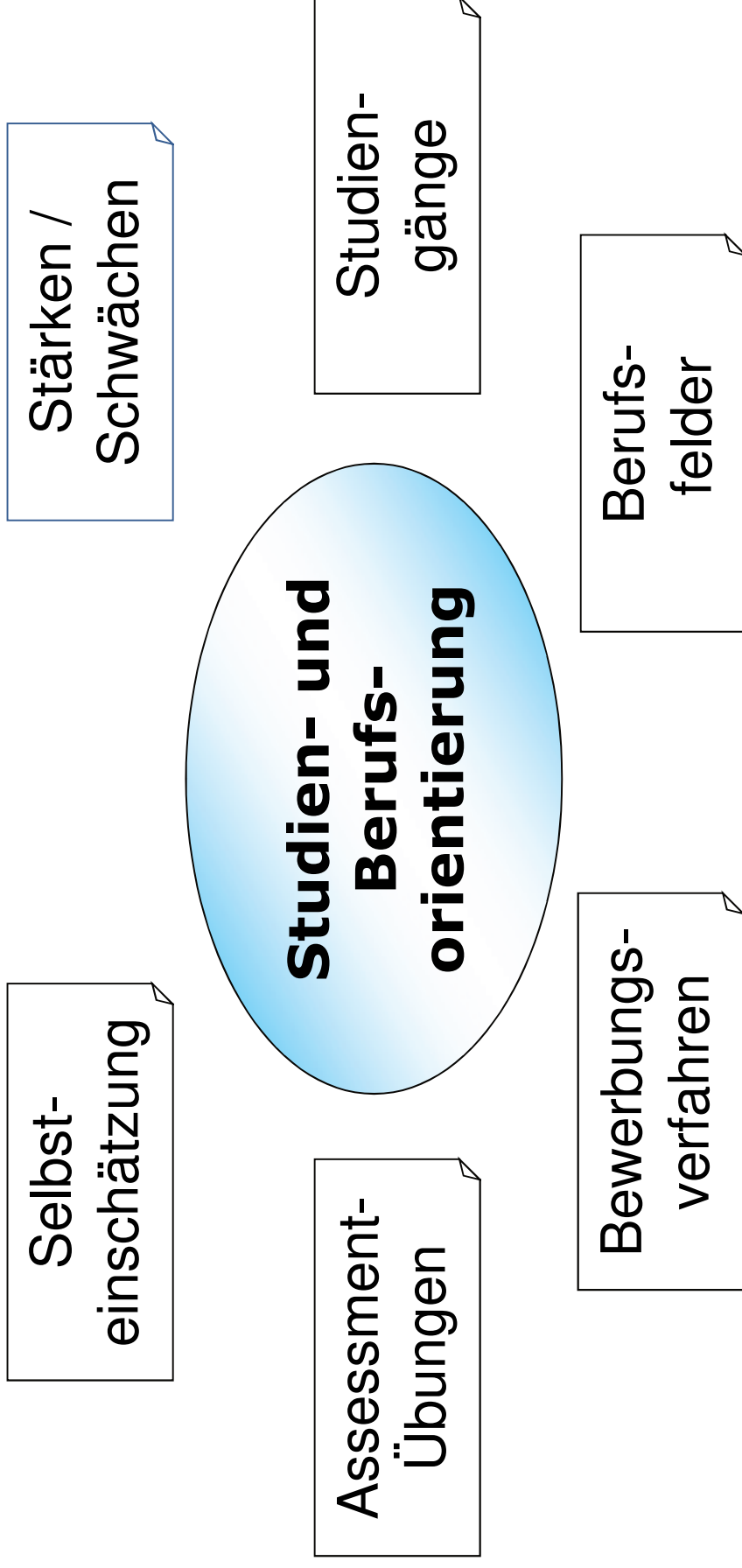
---





# Inhalte der Studien-, Berufsorientierung

---





## Phasen in einem Projekt

---

### **1. Planung und Definition (ca. 12 Std.):**

- ⇨ Einführung, Projektdefinition
- ⇨ Zuordnen von Verantwortlichkeiten
- ⇨ Erste Recherchen

### **2. Durchführung (ca. 36 Std.):**

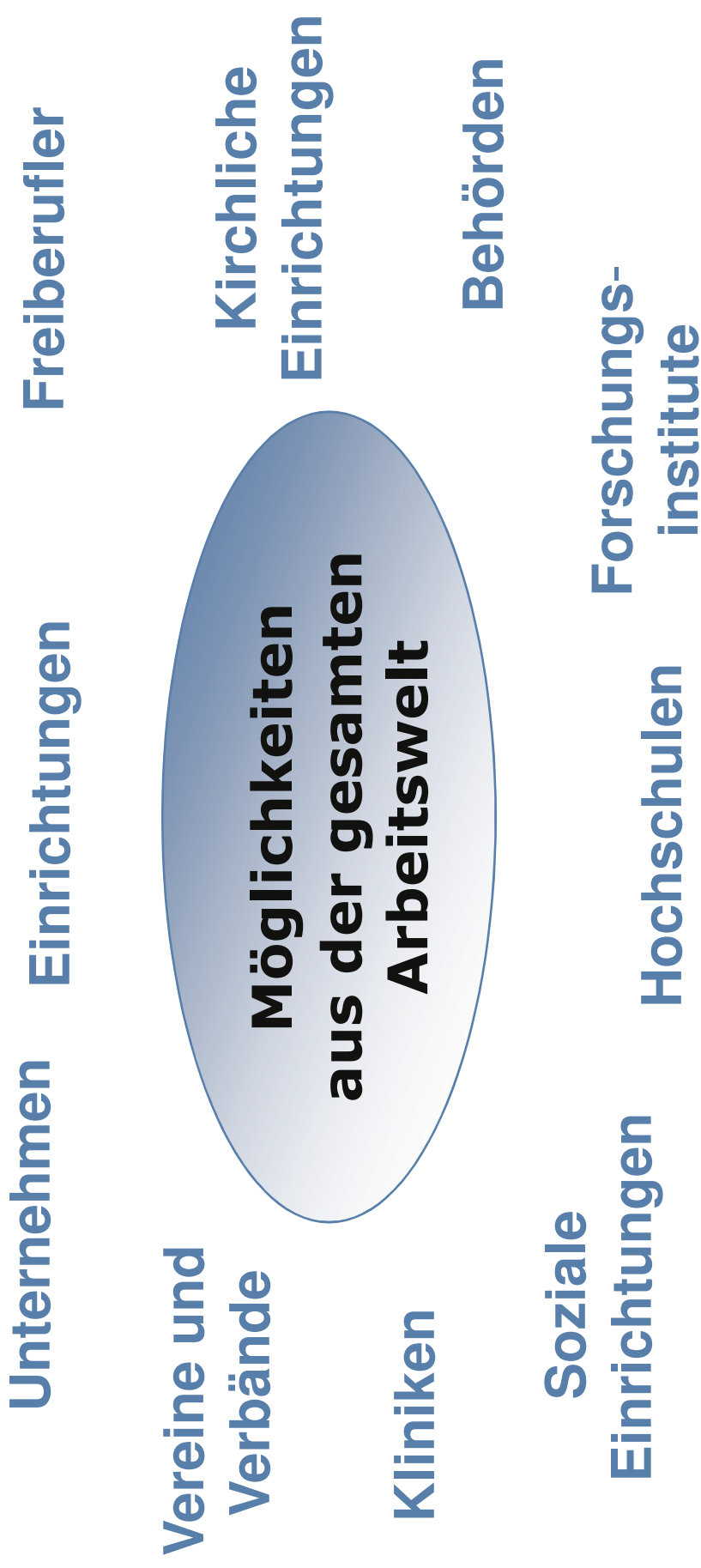
- ⇨ Regelmäßige Teamsitzungen
- ⇨ Lehrkraft als Beobachter, Berater, Bewerter

### **3. Ergebnis und Auswertung (ca. 12 Std.):**

- ⇨ Präsentation, Portfolio und Gespräch
- ⇨ Evaluation

---

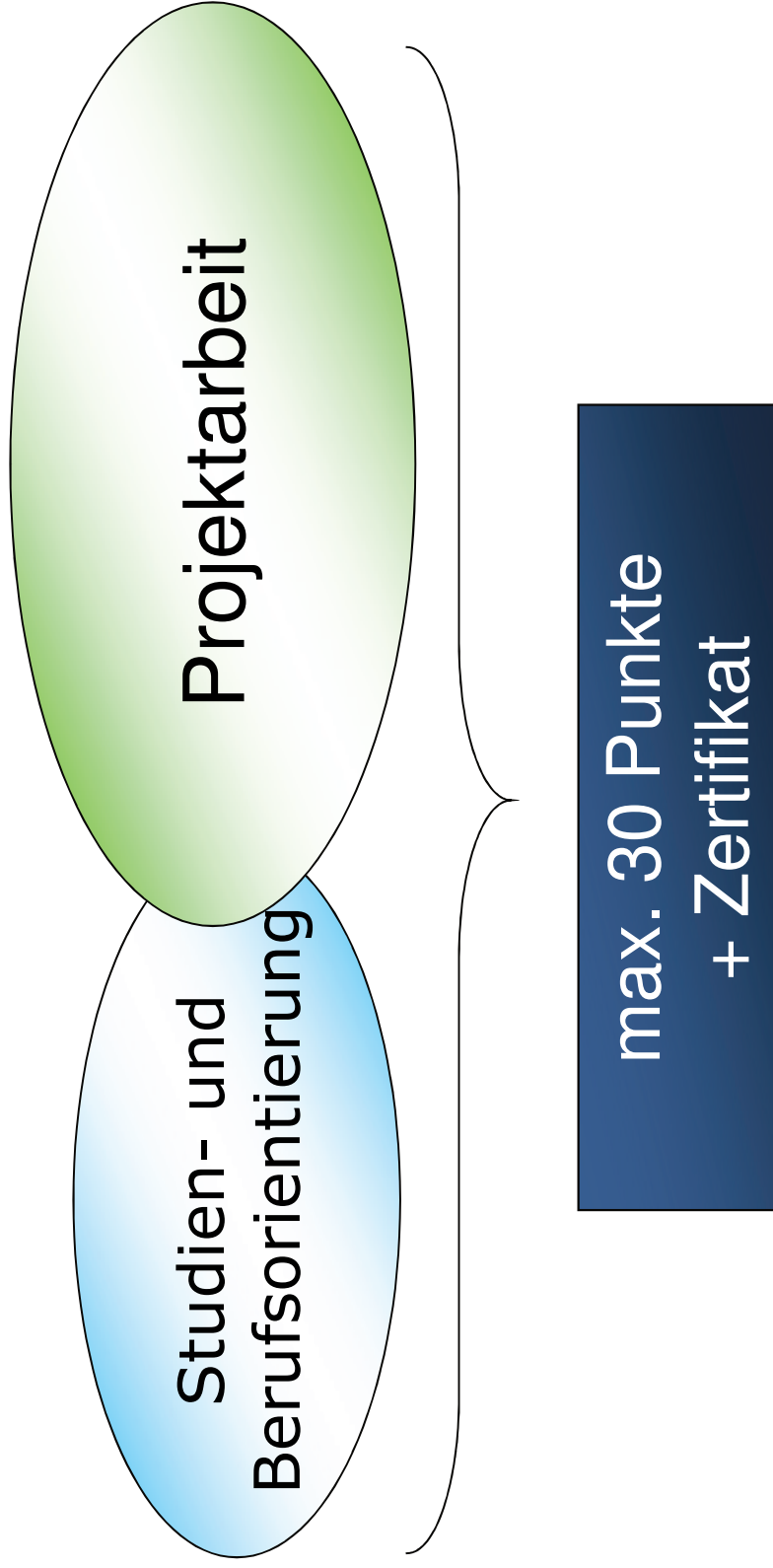
## Externe Partner





# Leistungsbewertung

---





# Leistungsbewertung

---

- Schriftliche, mündliche oder praktische Leistungen individualisierbar
  - Sach-, Fach- und Methodenkompetenzen
- Bewertbare Leistungen  
**Notenpunkte**

- Sozial- und Selbstkompetenzen
- Zertifikat**



OBERMENZINGER  
GYMNASIUM

## Leistungsbewertung

---

- Zur Ermittlung der Gesamtpunktzahl im P-Seminar wird die durchschnittliche Punktzahl aus allen Leistungserhebungen in allen 3 Ausbildungsabschnitten verdoppelt; das Ergebnis wird dann gerundet ( d.h. max 30 Punkte)
-





## Leistungsbewertung

---

### Als Leistungserhebungen möglich u.a.:

- Präsentation eines Studiengangs oder Berufsfeldes
- Bewerbungsmappe
- Referate, Präsentationen
- Organisations- und Planungsleistung
- Unterrichtsbeiträge (Beobachtungen in Teamsitzungen)
- Projektbeiträge
- Beiträge zum Portfolio und Abschlussgespräch

Kleine Leistungserhebungen in „angemessener Zahl“  
⇒ „Kultur der helfenden Rückmeldung“

- Maßnahmen der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung
- Aufgaben des Schülers im Projekt
- Erzielte Punktzahl
- Besondere Kompetenzen