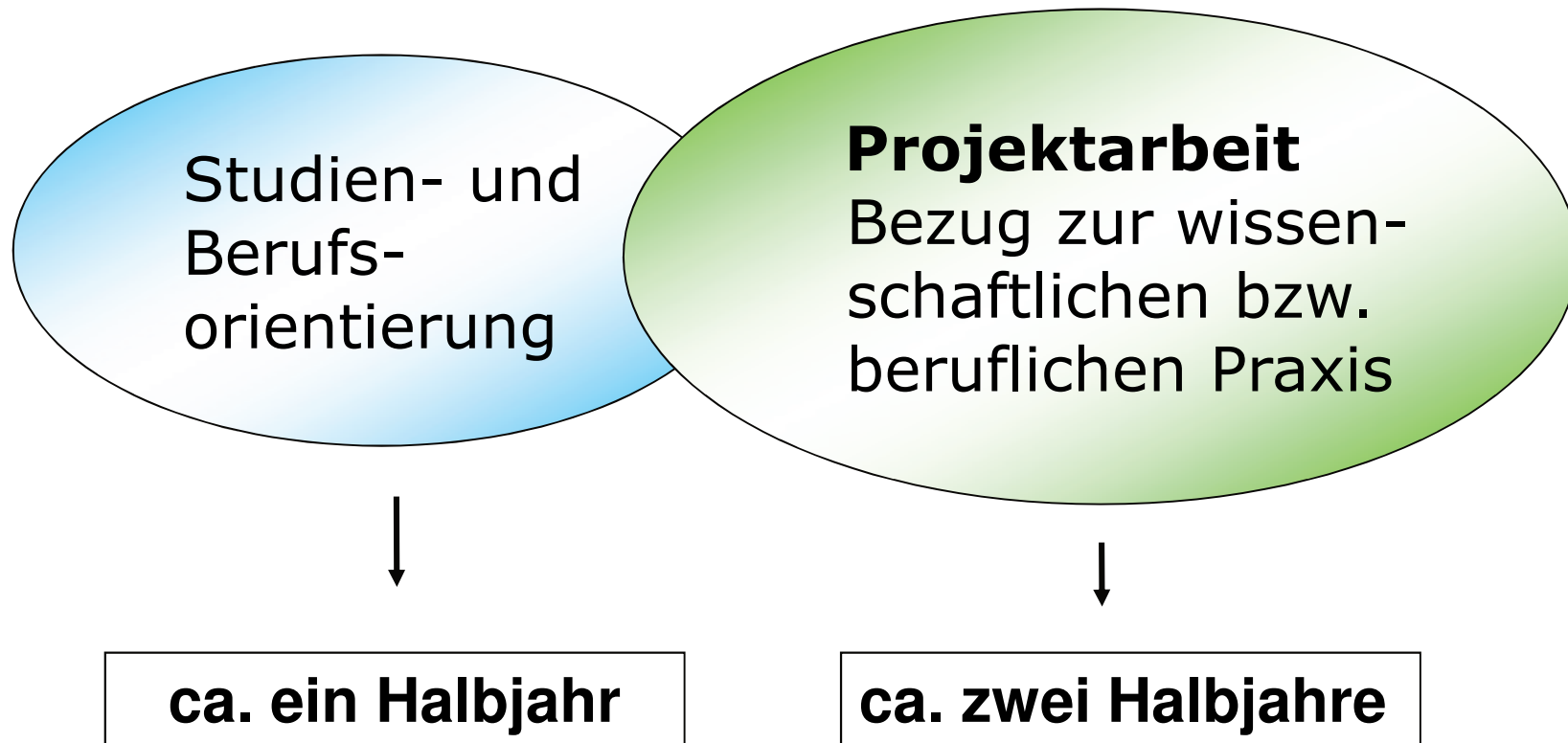


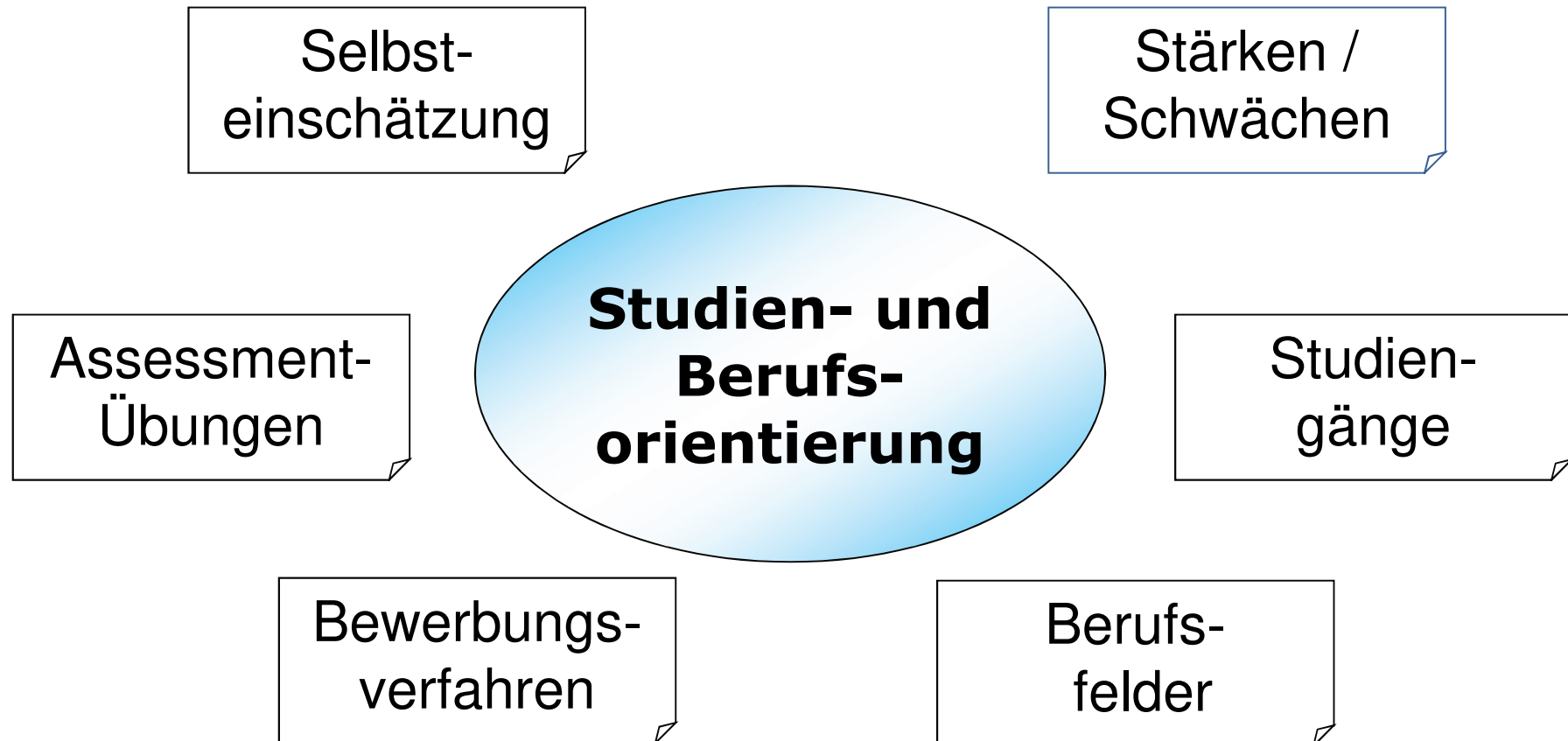
Das Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung (P-Seminar)



Aufbau, Zeitanteile und Organisation



Inhalte der Studien-, Berufsorientierung



Phasen in einem Projekt

1. Planung und Definition (ca. 12 Std.):

- ⇒ Einführung, Projektdefinition
- ⇒ Zuordnen von Verantwortlichkeiten
- ⇒ Erste Recherchen

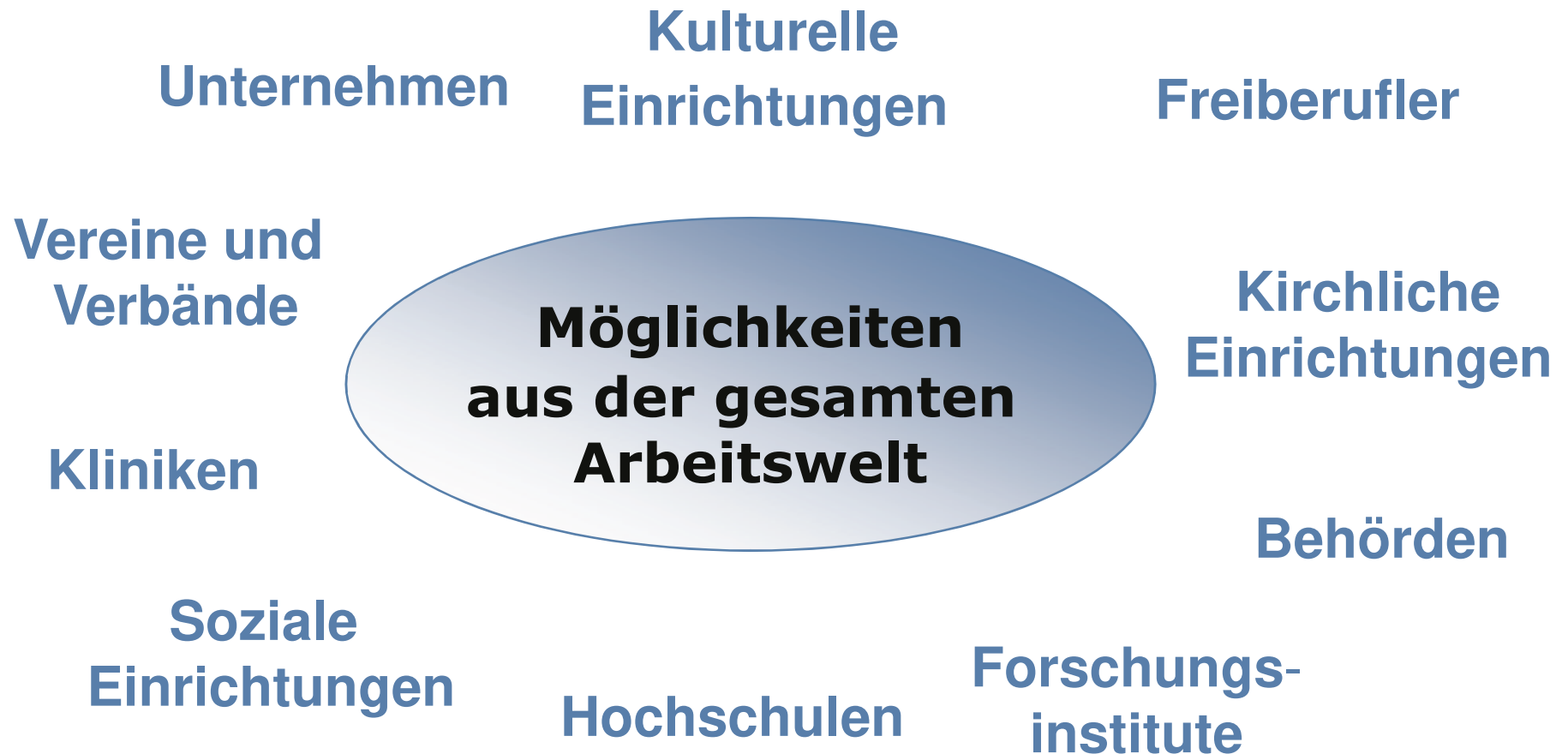
2. Durchführung (ca. 36 Std.):

- ⇒ Regelmäßige Teamsitzungen
- ⇒ Lehrkraft als Beobachter, Berater, Bewerter

3. Ergebnis und Auswertung (ca. 12 Std.):

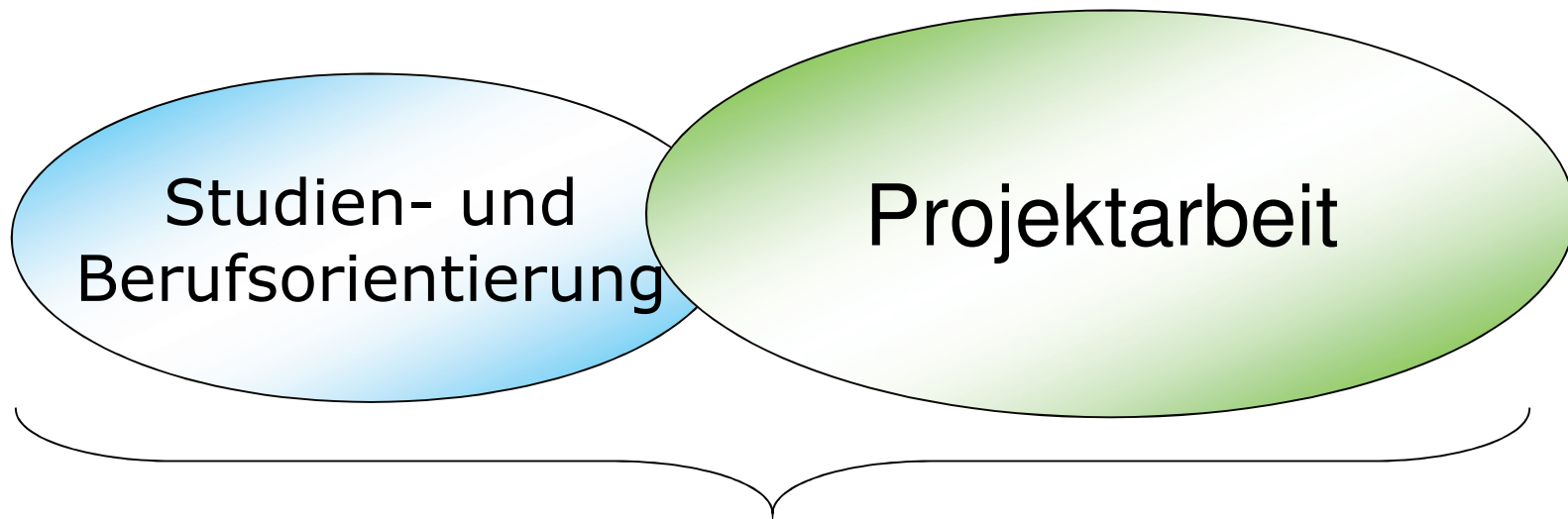
- ⇒ Präsentation, Portfolio und Gespräch
 - ⇒ Evaluation
-

Externe Partner





Leistungsbewertung



max. 30 Punkte
+ Zertifikat

Leistungsbewertung

- Schriftliche, mündliche oder praktische Leistungen individualisierbar
- Sach-, Fach- und Methodenkompetenzen

Bewertbare Leistungen
Notenpunkte

- Sozial- und Selbstkompetenzen

Zertifikat

Leistungsbewertung

- Zur Ermittlung der Gesamtpunktzahl im P-Seminar wird die durchschnittliche Punktzahl aus allen Leistungserhebungen in allen 3 Ausbildungsabschnitten verdoppelt; das Ergebnis wird dann gerundet (d.h. max 30 Punkte)
-

Leistungsbewertung

Als Leistungserhebungen möglich u.a.:

- Präsentation eines Studiengangs oder Berufsfeldes
- Bewerbungsmappe
- Referate, Präsentationen
- Organisations- und Planungsleistung
- Unterrichtsbeiträge (Beobachtungen in Teamsitzungen)
- Projektbeiträge
- Beiträge zum Portfolio und Abschlussgespräch

Kleine Leistungserhebungen in „angemessener Zahl“
⇒ „Kultur der helfenden Rückmeldung“

Zertifikat

- Maßnahmen der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung
- Aufgaben des Schülers im Projekt
- Erzielte Punktzahl
- Besondere Kompetenzen