



Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars

Lehrkraft: Geyer

Leitfach: Chemie

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

Im Rahmen der Studien- und Berufsorientierung soll sich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer, auch in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit, einen Einblick in individuell gewählte Studiums-, Ausbildungswege und Berufsoptionen verschaffen können. Dazu dienen (wenn möglich) der Besuch einer Berufsbildungsmesse oder gegebenenfalls die Nutzung digitaler Alternativangebote, oder ein Besuch der LMU zum Tag der offenen Tür. Eine Referatsrunde über verschiedene Berufsbilder oder Studienoptionen erlaubt weitere Orientierung.

Persönliche Gespräche und das Herausarbeiten von Stärken und Schwächen sollen ebenfalls bei der beruflichen Orientierung helfen.

2. Projektthema:

Entwicklung und Durchführung einer Chemie-Show

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Viele verbinden Chemie mit spektakulären Experimenten, farbenfrohen Reaktionen, beeindruckenden Explosionen und unerklärlichen Phänomenen, die uns staunen lassen. Im Rahmen dieses P-Seminars sollen die Schüler*innen selbstständig eine Chemie-Show auf die Beine stellen, die dann am Tag der offenen Tür oder am Sommerfest einem Publikum präsentiert werden könnte. Dabei soll dem Publikum besonders die ästhetische Seite der Chemie durch Experimente gezeigt werden. Die Teilnehmer*innen sollen bei diesem Projekt jedoch nicht nur staunen, sondern durch die Recherche und Auswahl geeigneter chemischer Experimente, die Beachtung der notwendigen Sicherheitsaspekte und durch das intensive Auseinandersetzen mit den chemischen Hintergründen der Versuche, tief in die Chemie eintauchen. Durch das intensive Beschäftigen mit den theoretischen Hintergründen zu den jeweiligen Experimenten werden ihre chemischen Kenntnisse vertieft. Die Schüler*innen sollen durch das Experimentieren und Präsentieren der Versuche ihre psychomotorischen Fertigkeiten sowie ihr chemisches Fachwissen erweitern und verfestigen. Sie erarbeiten sich einen Überblick über die große Vielfalt chemischer Experimente, die über das Spektrum an Versuchen im regulären Unterricht deutlich hinausgehen. Durch das Einbetten der Experimente in eine Show vor Publikum wird die ein hohes Maß an Kreativität und schauspielerischen Fähigkeiten von den Teilnehmer*innen gefordert und gefördert. Teamfähigkeit und technisches Verständnis werden dabei durch die Organisation von Beleuchtung und Tontechnik erreicht.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Recherche nach anderen Chemie-Shows und Showexperimenten evtl. Besuch einer Chemie-Show Auswahl geeigneter Experimente Entwickeln einer Rahmenhandlung für die Show Schreiben eines vorläufigen Textbuches Experimentieren und Präsentieren üben Proben	Referate (Bewertung nach Inhalt und Präsentation); Seminarbeiträge Versuchsprotokolle/ Dokumentationen und Präsentation von Rechercheergebnissen Präsentation von Versuchen Protokolle/ Portfolio

11/2	März - Juli	evtl. Besuch einer Chemie-Show Fertigstellung des Showablaufs (inkl. Festlegung von Bühnenbild, Requisiten, Kostüm, Maske, Licht-/Tondesign) Chemische Hintergründe zu den ausgewählten Versuchen erarbeiten Experimentieren und Präsentieren, Üben Proben Generalprobe	Seminarbeiträge Präsentation der chemischen Hintergründe der Experimente (Bewertung nach Inhalt und Präsentation) Protokolle/ Portfolio.
12/1	Sept. - Feb.	Präsentation der Chemie-Show am Tag der offenen Tür oder beim Sommerfest (wenn möglich) Weitere Aufführungen Feedback, Rückschau	Evtl. Referate Seminarbeiträge Protokolle Endbericht Portfolio
Parallel zur Entwicklung der Chemie-Show erhalten die Schüler*innen immer wieder Impulse zur Studien- und Berufsorientierung : Gruppenbildung, Ziele definieren, planen und einteilen, Einstieg in Berufs- und Studienorientierung, Erstellung einer Bewerbungsmappe inklusive Motivationsschreiben und Lebenslauf			
Mögliche Externe Partner: CEM Chemieschule Dr. Erwin Elhardt LMU-Chemie Didaktik Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Dieses Seminar richtet sich an Schüler/Schülerinnen, die Interesse an chemischen Experimenten sowie an kreativem, darstellendem Arbeiten haben. Selbständiges Arbeiten auch außerhalb der Schule ist gefordert. Insgesamt wird in diesem P-Seminar vorausgesetzt, dass jeder Teilnehmer pflichtbewusst, pünktlich und zuverlässig ist.			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung