

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars

Schule für ein Entwicklungsland

Lehrkraft: Stephan Haser		Leitfach: Physik	
1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
2. Projektthema: Fortentwicklung der Konzeption der Schule in Endayesus			
(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)			
Begründung und Zielsetzung des Projekts (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):			
<p>Noch immer sind in viele Gegenden Asiens und Afrikas junge Menschen von einer guten Ausbildung abgeschnitten. Ein kurz vor dem Abschluss stehendes Projekt in Endayesus, Nordäthiopien hatte die Intention eine Ausbildungsstätte zu schaffen, die allen geographischen, klimatischen und bildungstechnischen Anforderungen einer „Grundschule“ gerecht wird, wobei auf regional verfügbares Baumaterial und Energieressourcen zurückgegriffen wurde. Ein Konzept für ein Schulgebäude existiert bereits und erste Schritte zur konkreten Umsetzung (Bau des Schulgebäudes) wurden bereits in die Wege geleitet.</p> <p>Daher werden die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer sich am Anfang des Projekts in den aktuellen Stand einarbeiten. Sie werden mit den (unten angeführten) Partnern und Entscheidungsträgern vor Ort Kontakt aufnehmen und die erforderlichen Schritte zur weiteren Verwirklichung in die Wege leiten (dazu zählt auch die Beschaffung von Geldmitteln aus zu organisierenden Spendenaktionen). Auf diese Weise werden sich die Schülerinnen und Schüler in das Thema klimagerechtes Bauen einarbeiten.</p> <p>Zu Beginn des Seminars werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer daher viel recherchieren und organisieren.</p> <p>In einem weiteren Schritt erarbeitet die Gruppe eine Erweiterung des Schulkonzepts hinsichtlich der Wasser- und Energieversorgung der Schule unter den gegebenen klimatischen und bautechnischen Voraussetzungen:</p> <p>Planung und Schritte zur Realisierung einer autarken Wasser- und Energieversorgung auf dem Schulgelände.</p> <p>Die Projektgruppe wird versuchen, die Finanzierung für die Fortsetzung des Schulbaus und des neuen Projektes der Wasser- und Energieversorgung in die Wege zu leiten und so weit wie möglich zu realisieren.</p> <p>Spezielle Physikkenntnisse sind nicht notwendig. Die benötigte Physik wird detailliert hergeleitet und besprochen.</p>			
Halbjahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Strukturierung des Projekts, Projektorganisation Einführung in das Thema Einteilen der Arbeitsgruppen Recherchen: Erarbeiten der Grundlagen zum Klimagerechten Bauen Erste Planungsschritte für eine ganzjährige Wasserversorgung der Schule in Endayesus Suche nach Geldgebern und Sponsoren Präsentationen von Ergebnissen	Referate (Bewertung nach Inhalt und Präsentation); Seminarbeiträge Protokolle

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars

Schule für ein Entwicklungsland

		Einführung in die Formalia für den Projektbericht	
11/2	März - Juli	Fortführen der Planung Suche nach Geldgebern und Sponsoren Zusammenfassen der Ergebnisse für den Projektbericht	Referate (Bewertung nach Inhalt und Präsentation); Seminarbeiträge Protokolle Zwischenbericht
12/1	Sept. - Feb.	Zusammenstellen aller für die Realisierung benötigten Unterlagen Erstellen des Abschlussberichts Erstellen der Abschlusspräsentation Portfolio und Abschlussgespräch	Referate (Bewertung nach Inhalt und Präsentation); Seminarbeiträge Protokolle Endbericht Portfolio
<ul style="list-style-type: none"> • Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Lehrstuhl für Gebäudetechnologie und klimagerechtes Bauen der TU München • Professor Kéré (vormals Fakultät Planen Bauen Umwelt, Fachgebiet Konstruktives Entwerfen und Klimagerechtes Bauen der TU Berlin) • Herr v. Malm, „Start Somewhere“, gemeinnützige GmbH, München • Herr Heuer (Präsident des Hawelti e.V., einem Verein zur Unterstützung der Schule in Endayesus) 			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p> <p>Nach einer ausführlichen Einführung in das Thema durch den Seminarleiter werden Arbeitsgruppen gebildet, die Expertenwissen erwerben. Dieses bringen Sie in regelmäßigen Abständen ins Projektteam ein.</p>			

6. November 2018



Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung