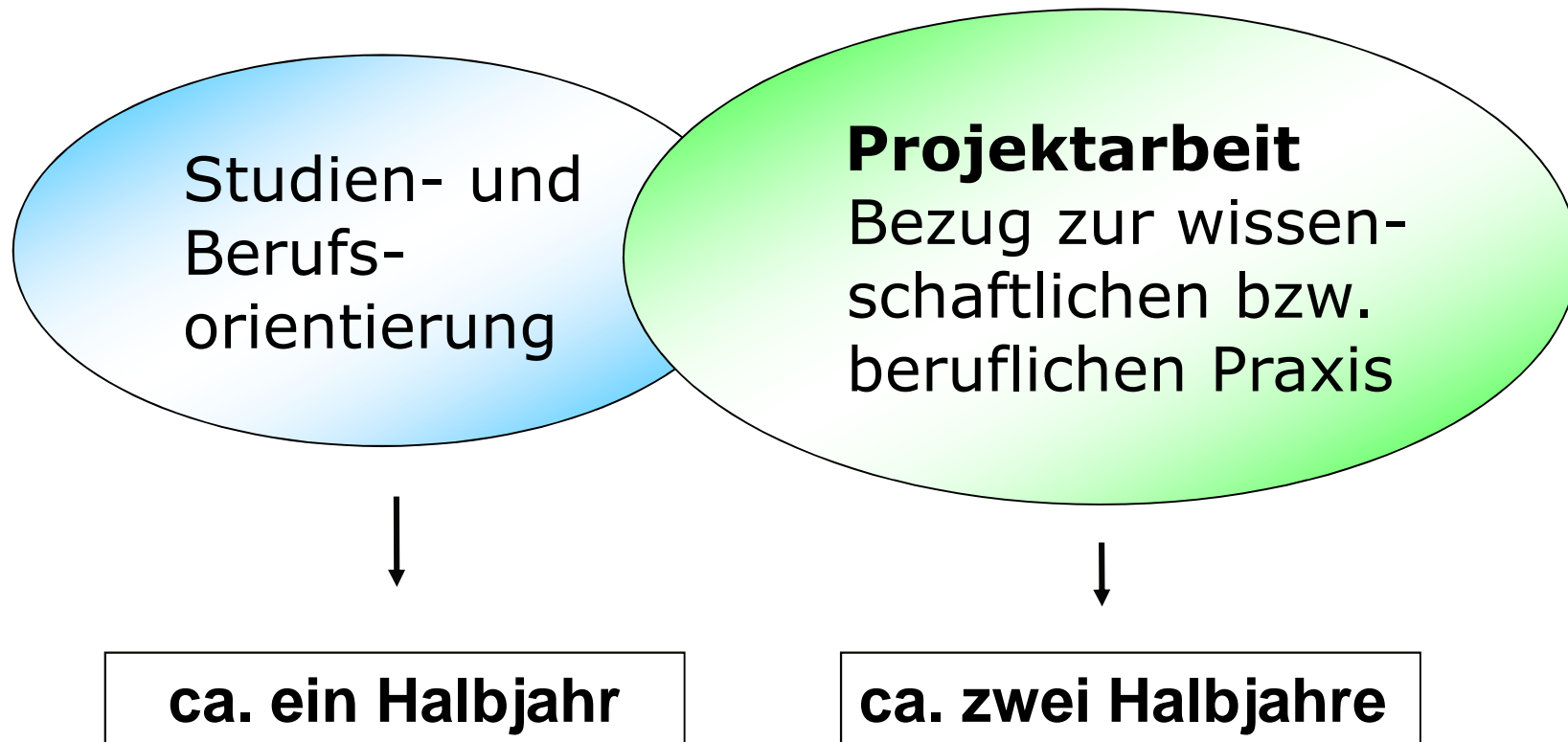


# **Das Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung (P-Seminar)**

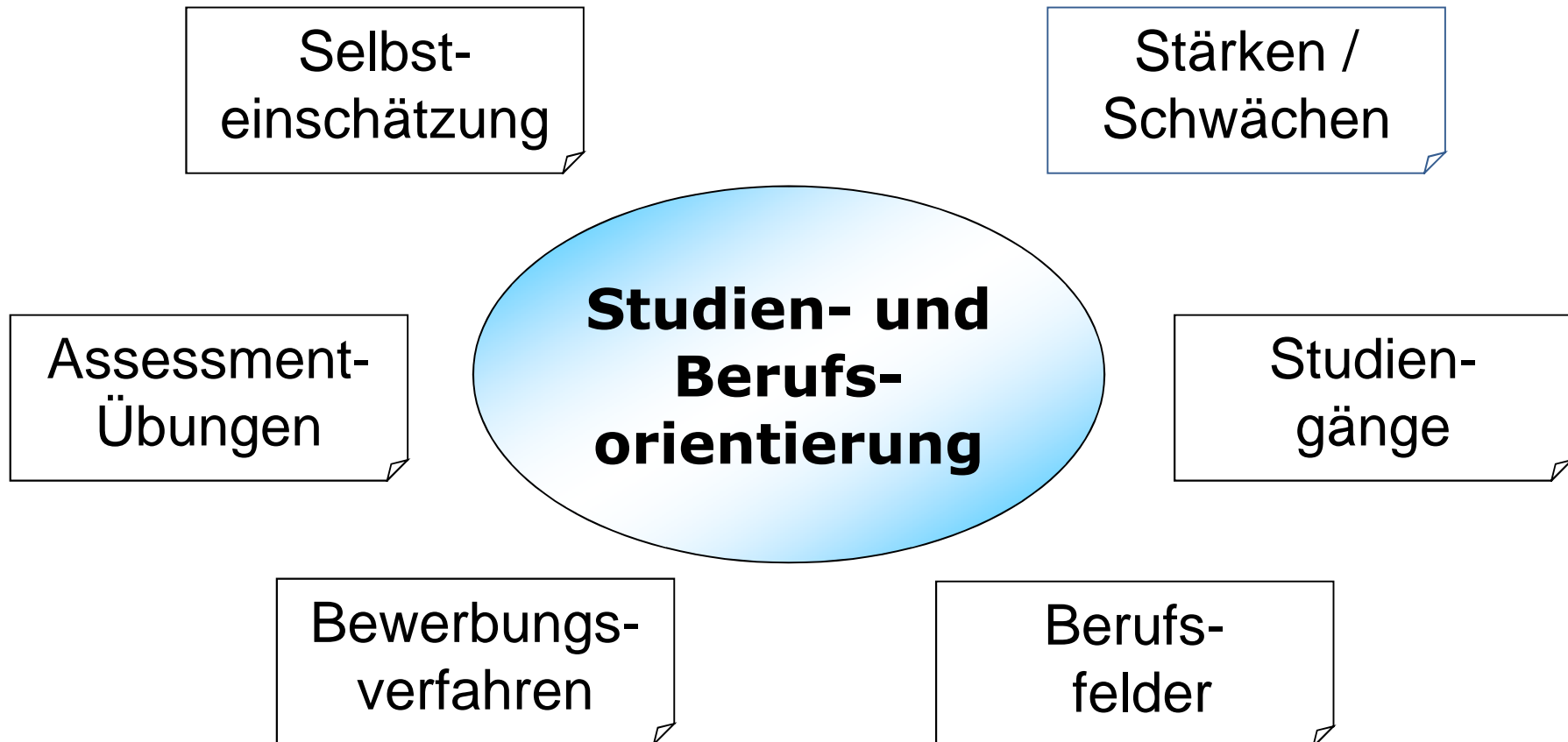
# Aufbau, Zeitanteile und Organisation

---



# Inhalte der Studien-, Berufsorientierung

---



# Phasen in einem Projekt

---

## **1. Planung und Definition (ca. 12 Std.):**

- ⇒ Einführung, Projektdefinition
- ⇒ Zuordnen von Verantwortlichkeiten
- ⇒ Erste Recherchen

## **2. Durchführung (ca. 36 Std.):**

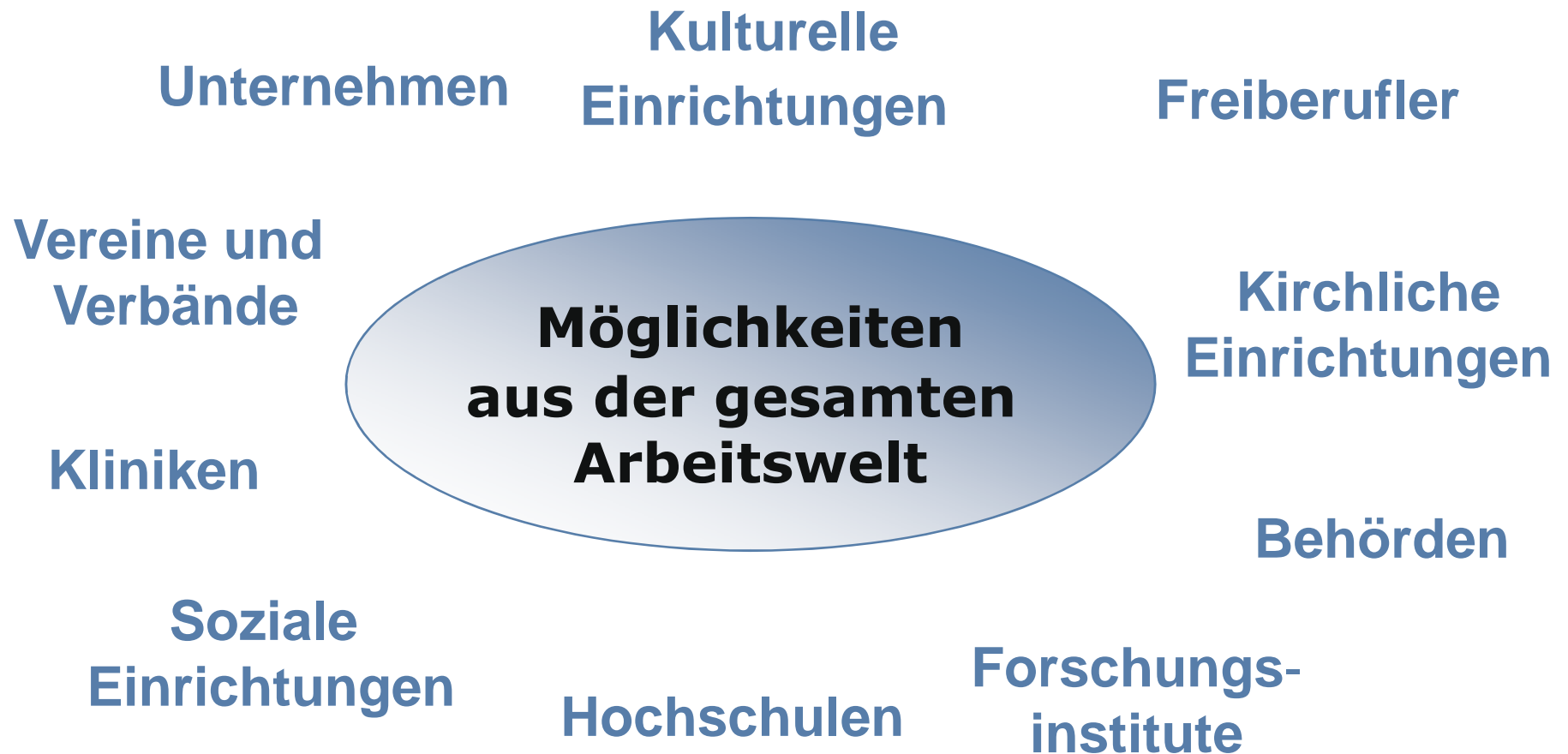
- ⇒ Regelmäßige Teamsitzungen
- ⇒ Lehrkraft als Beobachter, Berater, Bewerter

## **3. Ergebnis und Auswertung (ca. 12 Std.):**

- ⇒ Präsentation, Portfolio und Gespräch
  - ⇒ Evaluation
-

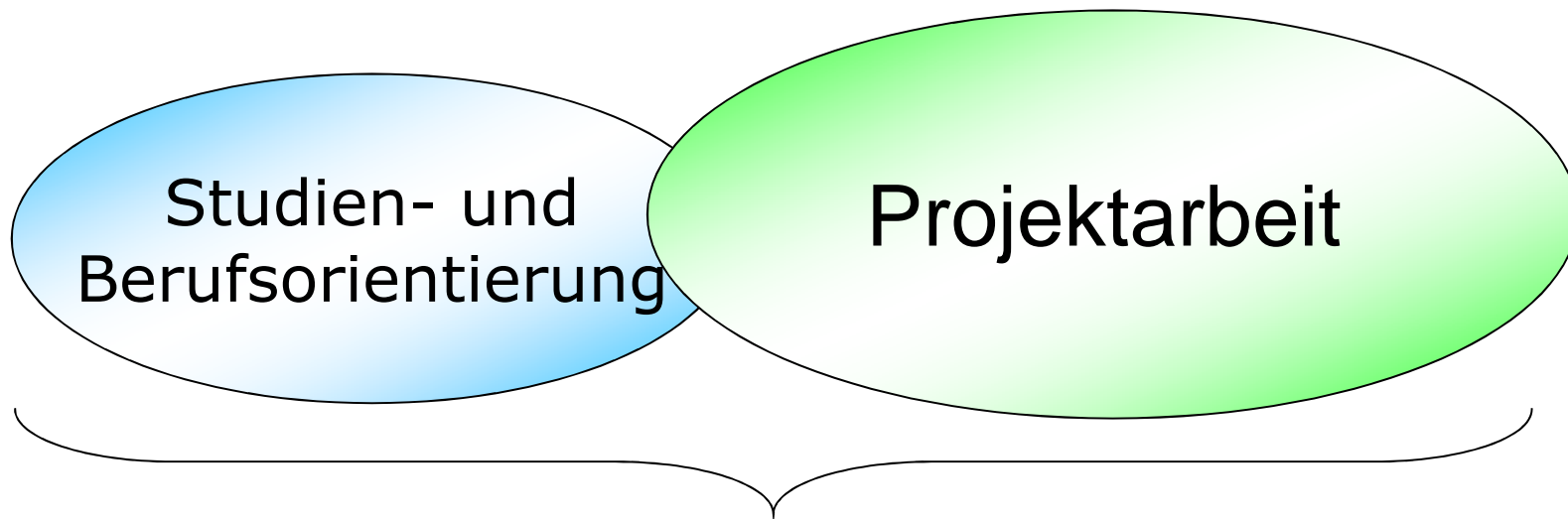
## Externe Partner

---



# Leistungsbewertung

---



max. 30 Punkte  
+ Zertifikat

---

# Leistungsbewertung

---

- Schriftliche, mündliche oder praktische Leistungen individualisierbar
- Sach-, Fach- und Methodenkompetenzen

Bewertbare Leistungen  
**Notenpunkte**

- Sozial- und Selbstkompetenzen

**Zertifikat**

# Leistungsbewertung

---

- Zur Ermittlung der Gesamtpunktzahl im P-Seminar wird die durchschnittliche Punktzahl aus allen Leistungserhebungen in allen 3 Ausbildungsabschnitten verdoppelt; das Ergebnis wird dann gerundet ( d.h. max 30 Punkte)
-



# Leistungsbewertung

---

## Als Leistungserhebungen möglich u.a.:

- Präsentation eines Studiengangs oder Berufsfeldes
- Bewerbungsmappe
- Referate, Präsentationen
- Organisations- und Planungsleistung
- Unterrichtsbeiträge (Beobachtungen in Teamsitzungen)
- Projektbeiträge
- Beiträge zum Portfolio und Abschlussgespräch

Kleine Leistungserhebungen in „angemessener Zahl“  
⇒ „Kultur der helfenden Rückmeldung“

# Zertifikat

---

- Maßnahmen der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung
- Aufgaben des Schülers im Projekt
- Erzielte Punktzahl
- Besondere Kompetenzen